

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2019

Disciplina: Língua Portuguesa - Gramática

Ano: 8º do E. Fundamental II

Professor(a): Telma Cristina Bianchi Bahia

Objetivo: Proporcionar oportunidade de revisão e recuperação dos conteúdos essenciais para o aprendizado e desenvolvimento do estudante dessa série/ano.

1. CONTEÚDOS

- Orações subordinadas adjetivas explicativas e restritivas;
- Diferença entre conjunção integrante e pronome relativo;
- Orações subordinadas adverbiais.

2. ROTEIRO DE ESTUDO

- Rer ler a matéria no livro didático e as anotações do caderno, escrever com suas palavras o que entendeu;
- Refazer os exercícios das folhas de atividade e revisão;
- Refazer as provas escritas e atividades avaliativas;
- Anotar as dúvidas para esclarecê-las com a professora.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;
- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;
- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.
- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

4. Lista de exercícios:

Nome: _____ Nº _____ Data: ____/____/2019

1) Analise as orações destacadas de acordo com o código abaixo:

- A) Oração subordinada adverbial proporcional.
- B) Oração subordinada adverbial temporal.
- C) Oração subordinada adverbial concessiva.
- D) Oração subordinada adverbial consecutiva.
- E) Oração subordinada adverbial final.
- F) Oração subordinada adverbial causal.
- G) Oração subordinada adverbial condicional.
- H) Oração subordinada adverbial comparativa
- I) Oração subordinada adverbial conformativa.
- J) Oração principal.

- () Quando o deputado chegou, todos o vaiaram.
- () Mal o jogo terminou, os torcedores comemoraram.
- () O povo vaiou tanto que o vereador saiu mais cedo.
- () O prefeito pediu silêncio a fim de que pudesse falar.
- () O jogador marcou o gol conforme prometera.
- () Este jogador é arisco como um gato.
- () Caso você jogue, convide-me para o jogo.
- () Embora estivesse sem ânimo, o goleiro fez belas defesas.
- () Uma vez que o jogador não marcou o gol, os torcedores saíram angustiados.
- () À medida que o governador falava, o povo vaiava.

Leia o trecho e faça as atividades propostas. Agora é com você!

“Como todos querem se sentir parte integrante do todo da empresa e como ninguém gosta de ser só mais um peão a ser movido, o verdadeiro líder cuidou disso antes, quando ouviu as ideias dos liderados e os estimulou a compartilhar seus anseios, emoções e sensações com a Equipe. Ou seja, quando atraiu e envolveu cada mente na Ação...”

(Trecho de www.jornaldoempreendedor.com.br)

Responda às questões referentes ao texto:

2) A oração que introduz o texto é uma oração subordinada adverbial:

- a) causal
- b) condicional
- c) concessiva
- d) comparativa
- e) consecutiva

3) A conjunção “Como”, no começo do texto, poderia ser substituída sem perder o sentido por:

- a) Embora
- b) Quando
- c) Se
- d) Caso
- e) Já que

4) “Quando”, no fim do texto, introduz uma oração subordinada adverbial:

- a) Final
- b) Temporal
- c) Concessiva
- d) Causal
- e) Condicional

5) Complete o sentido da frase abaixo (invente algo que feche o sentido)

Quando Jean entrou na casa de sua avó, _____.

6- Complete os períodos abaixo com a oração adverbial indicada entre parênteses. (Reescreva o período)

a) Tristezas não pagam dívidas... (subordinada adverbial conformativa)

b) Não serás bom advogado... (subordinada adverbial condicional)

c) Cumprirei minhas tarefas... (subordinada adverbial concessiva)

d) Mais se deseja... (subordinada adverbial proporcional)

e) Aproximei-me... (subordinada adverbial final)

7- Levando em consideração as características que demarcam as orações subordinadas adjetivas, leia, analise e descreva as diferenças de sentido que há no páreo de enunciados. Abordadas tais diferenças, classifique as orações.

I- Ela visitará o primo que mora em Brasília.

II- Ela visitará o primo, que mora em Brasília

8- Considere a palavra destacada neste período:

“E há poetas míopes que pensam que é o arrebol”.

Ela introduz, respectivamente, orações:

a) subordinada substantiva completiva nominal e subordinada substantiva objetiva direta.

b) subordinada substantiva objetiva direta e subordinada substantiva predicativa.

c) subordinada adjetiva restritiva e subordinada adjetiva explicativa.

d) subordinada substantiva predicativa e subordinada substantiva objetiva direta.

e) subordinada adjetiva restritiva e subordinada substantiva objetiva direta.

9- Encontre e classifique as orações subordinadas adjetivas nos períodos abaixo:

a) A vida que eu queria não é essa.

b) Meu primo, que estuda engenharia, moram em São Paulo.

c) Esse é o livro de que lhe falei.

d) O autor cuja obra eu admiro chegou ao hotel agora.

10- Assinale a sentença incorreta:

a) O homem perdeu a esposa, a quem tanto amava.

b) Ficou decepcionado com o amigo, a quem admirava.

c) O rapaz cujo conheci ontem está em minha sala.

d) Este é o lugar onde a torre será construída.